



**Sehr geehrte Damen und Herren,
liebe Kolleginnen und Kollegen im Praxisfeld
und im BMBF-Förderschwerpunkt,**

wie angekündigt, erhalten Sie heute den PROFESS-Newsletter Nr. 1.

Der Mail-Verteiler für den Newsletter ist schrittweise gewachsen: zunächst bei der Delphi-Expertenbefragung von 2008, die mit der Unterstützung von Weiterbildungs-PraktikerInnen und WissenschaftlerInnen ein solides Fundament für die Curriculum-Entwicklung legte. Dann mehr und mehr im Kontakt mit PartnerInnen und Interessierten aus anderen Verbundprojekten. Inzwischen mit den Studierenden an der PH Weingarten und vielen WissenschaftlerInnen an Hochschulen im Land – und schließlich mit Ihnen als PartnerInnen in Verbänden und Politik.

Der PROFESS-NEWSLETTER erscheint ab sofort 3-mal im Jahr.

In den Projektjahren 2008 und 2009 hat PROFESS im Verbund von sechs Hochschulen und zwölf WissenschaftlerInnen den vier-semestrigen, interdisziplinären Master-Studiengang „Alphabetisierung und Grundbildung“ entwickelt. Nach erfolgreicher Akkreditierung pünktlich zum WS 2009/10 bietet die PH Weingarten den Studiengang seitdem erstmalig an. Hierüber möchten wir Sie auf dem Laufenden halten.

Damit aus einer zarten Pflanze schon bald ein stattlicher Baum mit starken Ästen wird, der allen Winden im sozial- und weiterbildungspolitischen Raum trotzt, gibt es noch viel zu tun: den Standort Weingarten sichern und ausbauen, neue Standorte schaffen, noch adressaten-nähere Angebotsformen entwickeln.

Qualität des Studiums und Kompetenz der AbsolventInnen bedingen einander. Beides spricht sich herum – und setzt sich durch. Bitte leiten Sie den PROFESS-Newsletter an Studieninteressierte und Personalverantwortliche in Weiterbildung, Schule und Übergangssystem weiter.

Ihr

Frank Drecoll
(für den PROFESS-Verbund)

Inhalt:

1. Erstes Semester im Master-Studiengang an der PH Weingarten bald geschafft!
2. PROFESS/Uni Siegen + PH Schwäbisch Gmünd entwickeln „Aufgaben-Set zur Dialogischen Förderdiagnostik“
3. PROFESS/EHS Dresden gestaltet die Tagung „LernZeichen“ in Meißen mit
4. „Professionell alphabetisieren“ (Bd. II alphabund-Forschung) beim Waxmann Verlag erschienen
5. PROFESS/Uni Bremen: Studierende arbeiten auf der E-Learning-Plattform PROFESS-Moodle
6. PROFESS/WWU Münster führt Studie mit Kursleitenden und HPM an der VHS durch
7. PROFESS/BVAG e.V.: Arbeitsmarktstudie „Alpha-PädagogInnen“ nimmt Konturen an
8. Termine

1. Erstes Semester im Master-Studiengang an der PH Weingarten bald geschafft!

Pünktlich zu Semesterbeginn am 16. Oktober 2009 haben die ersten zehn Studierenden ihr Studium für den Master „Alphabetisierung und Grundbildung“ an der PH Weingarten aufgenommen. Die Akkreditierungsagentur AHPGS (Freiburg) hatte am 23. September grünes Licht gegeben. Fünf der Studierenden kommen aus Baden Württemberg, fünf weitere aus anderen Bundesländern (v.a. NRW). Ihr Alter streut gleichmäßig zwischen 30 und 60 Jahren. Sechs von zehn haben einen DaF/DaZ-Hintergrund (MigrantInnenarbeit). Die Studierendenwerbung für die zweite Studierendengruppe, die im kommenden WS 2010/11 beginnt, ist angelaufen. Infos zum Studiengang unter: www.ph-weingarten.de/stag

2. PROFESS/Uni Siegen + PH Schwäbisch Gmünd entwickeln „Aufgaben-Set zur Dialogischen Förderdiagnostik“

Das Team um Prof. Dr. Hans Brügelmann und Prof. Dr. Erika Brinkmann an der Uni Siegen und an der PH Schwäbisch Gmünd entwickelt z.Zt. das „Aufgaben-Set zur Dialogischen Förderdiagnostik“ für den Leseschreib-Unterricht mit Erwachsenen. KursleiterInnen und etwa 100 TeilnehmerInnen im ganzen Bundesgebiet unterstützen die Erprobung im Alpha-Kurs. Die Fertigstellung des Sets mit Manual wird im Laufe des Jahres erwartet. Nähere Informationen über: <http://www.agprim.uni-siegen.de/profess/>

3. PROFESS/EHS Dresden gestaltet die Tagung „LernZeichen“ in Meißen mit

Im Mittelpunkt der Tagung „LernZeichen“ an der evangelischen Akademie Meißen standen Lernen und Schriftspracherwerb als Herausforderung für verschiedene Bildungsbereiche. Die Vorträge von Lilo Dorschky und Dr. Stephan Hein (PROFESS EHS Dresden) sollen im Rahmen einer Tagungsdokumentation bald veröffentlicht werden. Das Tagungsprogramm finden Sie hier:

http://www.ev-akademie-meissen.de/uploads/tx_mjseventpro/Programm_118-09_PDF_01.pdf

4. „Professionell alphabetisieren“ (Bd. II alphabund-Forschung) bei Waxmann erschienen

Der zweite Band der Reihe alphabund-Forschung „Professionell alphabetisieren“ ist im Waxmann Verlag erschienen. Der Band beschäftigt sich mit Ausgangsüberlegungen und neuen Konzepten für die Qualifizierung im Bereich Alphabetisierung und Grundbildung. Neben Beiträgen von AutorInnen aus den BMBF-Verbänden ALBi und Pro Grundbildung sind auch Beiträge der PROFESS-PartnerInnen Harald Affeldt, Susanne Kley, Prof. Dr. Cordula Löffler und Sandra Schick-Marquart vertreten. Mehr Informationen unter:

http://www.waxmann.com/index.php?id=21&L=0&chash=1&tx_verlagsprogramm_pi1%5Breihe%5D=RE100232

5. PROFESS/Uni Bremen: Studierende arbeiten auf der E-Learning-Plattform Moodle

Die Mehrzahl der Studierenden findet sich regelmäßig auf der E-Learning-Plattform „PROFESS-Moodle“ ein. Die Studierenden nutzen PROFESS-Moodle, um dort v.a. Dokumente und Literatur, aber auch Aufgaben für

die Selbstlernphasen herunterzuladen. Inwiefern zukünftig mehr Tools für kooperatives Lernen genutzt werden können, z.B. mithilfe eines Diskussions-Forums oder auf der Basis von Live-Kommunikation über Skype, soll im zweiten Semester erprobt werden.

Im Februar wird Prof. Dr. Jürgen Friedrich (PROFESS/ Uni Bremen) eine erste Zwischen-Evaluation in virtuellen Fokusgruppen mit den Studierenden durchführen.



6. PROFESS/WWU Münster führt Studie mit Kursleitenden und HPM an der VHS durch

Prof. Dr. Rainer Brödel und Jörg Siefker vom Institut für Erziehungswissenschaften an der Uni Münster führen zur Zeit für PROFESS eine Studie durch, in deren Rahmen qualitative Interviews mit Kursleitenden und Hauptberuflichen Pädagogischen MitarbeiterInnen im ganzen Bundesgebiet geführt werden. Die Auswertung dient der weiteren Fundierung des Master-Moduls „Allgemeine Didaktik der Erwachsenenbildung: Alphabetisierung und Grundbildung“.

7. PROFESS/BVAG e.V.: Arbeitsmarktstudie „Alpha-PädagogInnen“ nimmt Konturen an

Seit Anfang Dezember konnten Interviews mit Personalverantwortlichen aus folgenden Praxisfeldern durchgeführt werden: Volkshochschule, Förderberufsschule und Strafvollzug. Die Interviewphase wird in den Februar verlängert, um noch die Handlungsbereiche „Alphabetisierung mit MigrantInnen“, „Alphabetisierung / Grundbildung und Hauptschule“ sowie „arbeitsmarkt- bzw. ausbildungsbezogene Alphabetisierung und Grundbildung (freie Träger)“ einzubeziehen. Erste Ergebnisse werden zur PROFESS-Tagung im Juni erwartet. Mehr dazu unter: <http://www.profess-projekt.de/aktuelles/news/news-anzeigen/article/32.html>

8. Termine:

27. Februar 2010: In Düsseldorf findet die jährliche NRW-Fachtagung „Alphabetisierung und Grundbildung an Volkshochschulen“ statt. Thematischer Schwerpunkt in diesem Jahr: Konzepte, Tools und Tipps für Unterricht und Beratung. U.a. dabei ein Workshop mit Axel Backhaus (PROFESS Uni Siegen) zur „Dialogischen Förderdiagnostik“. Das Programm finden Sie unter: <http://www.profess-projekt.de/aktuelles/news/news-anzeigen/article/37.html>

18. – 21. März 2010: Anlässlich der Leipziger Buchmesse präsentieren sich die Projekte des BVAG e.V. wieder einer breiten Öffentlichkeit. Auf der Bühne von „Chancen erarbeiten“ gibt es täglich das gewohnt bunte Programm aus kulturellen Highlights, Begegnungen mit LernerInnen und Information. Das Projekt PROFESS ist am Samstag, den 20. März mit einem Workshop für LehrerInnen vertreten. Hier finden Sie in Kürze das aktuelle Programm: www.leipzig-liest.de

25. – 26. Juni 2010: Die PROFESS-Tagung „Alphabetisierungs- und Grundbildungspädagogik: Wissenschaftliches Gesamtkonzept, Professionalisierung und Beschäftigungsfelder“ findet in den Räumlichkeiten der Sparkassen-Akademie Münster statt. Das Tagungsprogramm wird im Frühling veröffentlicht. Anmeldungen werden voraussichtlich ab Mitte April möglich sein. Weitere Infos finden sie unter:

<http://www.profess-projekt.de/aktuelles/news/news-anzeigen/article/34.html>

5. – 9. September 2010: Das Symposium Deutschdidaktik dient seit 1974 als Austauschplattform der DeutschdidaktikerInnen. Prof. Dr. Cordula Löffler (PH Weingarten) leitet gemeinsam mit Prof. Dr. Sven Nickel (FU Berlin) erstmals eine eigene Sektion „Literalität – Alphabetisierung“ beim SDD 2010, das an der Universität Bremen stattfindet.

Für PROFESS fragt Prof. Dr. Erika Brinkmann: „Schreiben die Erwachsenen zu Beginn wie die Kinder?“ Weitere Vorträge von R.-Philipp Rackwitz, Susanne Kley und Sandra Schick-Marquart. Mehr unter:

<http://www.symposium-deutschdidaktik.de/index.php?id=21>

16. Juli bis 14. August 2010: Für Gasthörer im Master-Studiengang „Alphabetisierung und Grundbildung“ an der PH Weingarten im SS 2010 interessant (je 50,- €):

<http://www.profess-projekt.de/aktuelles/news/news-anzeigen/article/38.html>

Mikrodidaktische Dimensionen des Lehrens und Lernens mit Erwachsenen – Methodenlabor,
Prof. Dr. Rainer Brödel, Jörg Siefker (WWU Münster)

16. – 17.7.2010 und 17.09.2010 (3 Tage)

Didaktik und Methodik der Alphabetisierung, Peter Hubertus (BVAG e.V.)

6. – 9.8.2010 (4 Tage)

Dialogische Förderdiagnostik am Beispiel des Schriftspracherwerbs: Grundlegende Ansätze und Konzepte,
Prof. Dr. Erika Brinkmann (PH Schwäbisch Gmünd)/Prof. Dr. Hans Brügelmann (Uni Siegen)

13. – 14.8.2010 (2 Tage)