



Der Verbund

Die Partner im Projekt-Verbund PROFESS sind



Pädagogische Hochschule Weingarten
Prof. Dr. Cordula Löffler



Universität Siegen
Prof. Dr. Hans Brügelmann



Pädagogische Hochschule
Schwäbisch Gmünd
Prof. Dr. Erika Brinkmann



apfe e.V. an der Evangelischen Hochschule für Soziale Arbeit Dresden (FH)
Dipl.-Soz. Lilo Dorschky



Universität Bremen
Technologie-Zentrum Informatik (TZI)
Prof. Dr. Jürgen Friedrich



Bundesverband Alphabetisierung und Grundbildung e.V.
Dipl.-Päd. Frank Drecoll

Landesverbände der VHSn von Thüringen, Rheinland-Pfalz, Mecklenburg-Vorpommern, Bremen, Niedersachsen und weitere Partner

Kontakt

Verbundleitung:
Bundesverband Alphabetisierung und Grundbildung e.V.
Projektbüro PROFESS
Berliner Platz 8 – 10
48143 Münster

Tel. +49(0)251-490 996-10 (Sekretariat Bettina Klose)
b.klose@alphabetisierung.de

Tel. +49(0)251-490 996-12 (Harald Affeldt)
h.affeldt@alphabetisierung.de

Tel. +49(0)251-490 996-11 (Frank Drecoll)
f.drecoll@alphabetisierung.de

www.profess-projekt.de
www.alphabetisierung.de

images: S.2/© Fotolia X-Fotolia.com, S.3/©jack simanzik-photocase.com, S.4 oben/© Ewe Degiampietro-Fotolia.com, unten/© Fotolia IV-Fotolia.com, S.5/© Alex Staroseltsev-Fotolia.com, grafik: margo.eu



Master-Studiengang (Weiterbildung): Alphabetisierung und Grundbildung

sowie Weiterbildungsstudium
und Fortbildungsangebote



Die Situation

Über vier Millionen erwachsener Bundesbürger verfügen über so geringe Lese- und Schreibkenntnisse, dass sie als (funktionale) Analphabeten gelten.

Manche von ihnen kennen die Buchstaben, können aber nicht lesen. Andere verstehen leichte Texte, haben jedoch massive Probleme beim Schreiben. Bedenklich ist, dass jährlich ca. 80.000 junge Menschen die Schule ohne Abschluss verlassen und damit zur Risikogruppe gehören. Zur Zeit nutzen ca. 20.000 Betroffene die Möglichkeit, in Kursen – zumeist an Volkshochschulen – Lesen, Schreiben und Rechnen zu lernen.

Die Fortbildung der PädagogInnen

Für die ca. 800 bis 1000 KursleiterInnen und PädagogInnen gibt es z.Zt. keine spezielle Ausbildung. Sie bringen ganz unterschiedliche Qualifikationen mit. Sie sind SozialpädagogInnen, SozialarbeiterInnen, Diplom-PädagogInnen oder -PsychologInnen. Die größte Gruppe bilden LehrerInnen für Sek. I und II oder für die Grundschule. Seit etwa 1980 werden kurze, praxisnahe Fortbildungen in der Alphabetisierung und Grundbildung angeboten. Im Hochschulbereich jedoch genießt das Thema „funktionaler Analphabetismus“ erst seit kurzem – nämlich aufgrund der PISA-Ergebnisse – verstärkt Beachtung.

Das Projekt PROFESS

PROFESS fördert die Professionalisierung in der Alphabetisierungs- und Grundbildungspraxis und verfolgt dabei folgende Ziele:

- Entwicklung eines vier-semestrigen Master-Studiengangs „Alphabetisierung und Grundbildung“ (Blended Learning) für Lehrkräfte und BeraterInnen in Schule, Erwachsenenbildung und beruflicher Bildung <http://www.ph-weingarten.de/stag/>
- Entwicklung eines Weiterbildungsstudiums und Modulentwicklung für bestehende Studiengänge
- Ausgewählte Module für Fortbildungs-Programme (2–4 Tage)
- Öffentlichkeitsarbeit und Förderung eines Berufsbildes „Alphabetisierungs- und Grundbildungs-Pädagogin / -Pädagoge“



Der Service für Sie

PROFESS bietet folgende Service-Leistungen für die interessierte Öffentlichkeit, für Hochschulen, für Träger der Weiterbildung, KursleiterInnen und Fortbildungs-ReferentInnen an:

- Beratung für interessierte Hochschulen zum Thema: Einrichtung von Studiengängen „Alphabetisierung und Grundbildung“
- Beratung für Kultusbehörden und Hochschulen im Bereich Lehrerausbildung zum Thema: Integration von Modulen in die Lehrerausbildung im Bereich Sek. I und II sowie Grundschule
- Beratung für Fortbildungs-Anbieter: Integration von ausgewählten Modulen in bestehende Fortbildungs-Programme
- Beratung für Einrichtungen der Alphabetisierung und Grundbildung bei Personalfragen und zum Thema Kompetenzprofil
- Kontakt- und Jobbörse für Fortbildungs-ReferentInnen
- Informationen zu Diagnose- und Fördermaterialien

